

ПРОТОКОЛ
заседания круглого стола по формированию перечня
востребованных работодателями компетенций и квалификационных требований
к выпускникам по реализуемым основным профессиональным образовательным
программам по укрупненной группе профессий и специальностей
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

14.03.2019г. № 1

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель:

В.И. Диденко, начальник территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области – Каменского управления агропромышленного комплекса и продовольствия Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области.

Секретарь:

Ю.А. Некрасова, заместитель директора по научно-методической работе Каменск-Уральского агропромышленного техникума, руководитель Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля.

Члены заседания круглого стола:

Козлова Т.А., ведущий специалист Каменского управления АПКИП.

Лукашевич В.Н., заместитель генерального директора ПАО «Каменское».

Черемхина Е.В., начальник отдела кадров ПАО «Каменское».

Лукиных А.Н., главный агроном ПАО «Каменское».

Гребенников О.С., главный инженер ПАО «Каменское».

Власова Н.С., начальник отдела кадров ООО «Старт».

Калыева О.Ф., председатель предметной (цикловой) комиссии аграрного профиля, методист Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля, преподаватель Каменск-Уральского агропромышленного техникума.

Рулев П.Ф., мастер производственного обучения, преподаватель Каменск-Уральского агропромышленного техникума.

Грязных Л.А., мастер производственного обучения Каменск-Уральского агропромышленного техникума.

Низавитин М.П., мастер производственного обучения Каменск-Уральского агропромышленного техникума.

Петровская Т.В., председатель предметной (цикловой) комиссии автомобильного транспорта, преподаватель Каменск-Уральского агропромышленного техникума.

Завескин М.В., председатель предметной (цикловой) комиссии в сфере информатики, вычислительной техники и делопроизводства, мастер производственного обучения, преподаватель Каменск-Уральского агропромышленного техникума.

ПОВЕСТКА:

1. О структуре основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», квалификационных требованиях к результатам освоения ОПОП, заявленных в федеральных государственных образовательных стандартах (далее – ФГОС), Некрасова Ю.А.
2. О формировании дополнительных требований к результатам освоения ОПОП, на основе запросов работодателей, Диденко В.И.

1. Заслушав выступление Некрасовой Ю.А., заместителя директора по НМР, о структуре ОПОП,

участники круглого стола приняли решение:

принять к сведению информацию

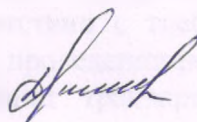
- о структуре ОПОП;
- о требованиях ФГОС;
- об алгоритме формирования вариативной части ОПОП.

2. Заслушав выступление Диденко В.И., начальника Каменского АПКип СО, о формировании дополнительных требований к результатам освоения ОПОП,

участники круглого стола приняли следующее решение:

- принять во внимание пожелания и рекомендации участников круглого стола по выбору вариативных компетенций, знаний и умений, не отраженных в ФГОС;
- подготовить перечень востребованных работодателями компетенций и квалификационных требований к выпускникам по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», направленных на формирование основ юридической грамотности, экономической грамотности, сварочного дела, токарного дела, экологического природопользования, программирования и предпринимательской деятельности.

Начальник ТОИОГВ СО – Каменского
управления АПКип Свердловской области



В.И. Диденко

ПЕРЕЧЕНЬ

вариативных компетенций, умений и навыков, востребованных работодателями
по укрупненной группе профессий и специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

I. Вариативные компетенции,

1. направленные на формирование основ юридической грамотности:

Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

2. направленные на формирование основ экономической грамотности:

Применять в профессиональной деятельности теоретические знания по экономическим основам и финансовой грамотности.

3. направленные на формирование основ сварочного дела:

Выполнять работы ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности с целью проведения ремонтно-восстановительных работ агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

4. направленные на формирование основ токарного дела:

Выполнять работы на различных токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности с целью проведения ремонтно-восстановительных работ агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

5. направленные на формирование основ экологического природопользования:

Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

II. Вариативные умения, навыки, практический опыт,

1. направленные на формирование основ программирования:

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

2. направленные на формирование основ программирования:

Составлять техническое задание для разработки программных продуктов, используемых в сельском хозяйстве.

3. направленные на формирование основ предпринимательской деятельности:

Применять нормативно-правовые, экономические и организационные знания и умения по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.